

《天菜》

適用對象:國小中年級以上

一、準備活動

等一下我們要讀一本和在網路上打怪有關的故事,你現都在玩什麼遊戲?有沒有認識一起打怪的朋友?你喜歡他們嗎?和你們班的同學比起來,你比較喜歡和哪些人一起玩?來!我們一起來看看阿旺認識了什麼樣和他一起打怪的朋友?

二、親子共讀

(一)誰當小老師?

1. 誰先唸?(如有手足,可以讓手足互相當小老師唸給對方聽)我們聽聽看誰唸得比較像小老師?
2. 手足互相唸給對方聽,或是唸給家中寵物、玩偶聽。
3. 闔上書本請孩子用自己的話說一遍書中故事,並適時提醒孩子依循時間、地點、人物、事物、事情、心情等幾個重點來完整說明,以此為鷹架幫助孩子發展敘事能力。

(二)角色扮演

做幾個包含不同角色(阿旺、晶晶、皮皮、媽媽、爸爸)的籤來抽,抽到的人就要帶著不同感情的聲音來表達人物心情,其他的角色就由家長以唸出對白或旁白方式帶過。可以輪流幾回並錄音。

(三)討論

(如果孩子也沉迷網路,請不要在此時以「教訓」或「說教」的方式要孩子在本書中獲取教訓;這樣會讓孩子更逃避與父母的接觸,整個繪本共讀時間要營造成美好的互動、陪伴經驗)

1. 什麼是天菜?你認為的天菜的標準是什麼?

2. 如果你是阿旺, 你會不會相信網路上沒見過面的「朋友」? 你覺得要怎樣才能交到好朋友?

3. 你猜阿旺的爸爸媽媽聽到阿旺跟他們說實話時的心情會是如何?(請微笑鼓勵孩子敘說, 請鼓勵孩子設身處地想像父母的心情、想法而不要說教)

4. 你有沒有像皮皮(不分男女)這樣的朋友

5. 你覺得對於在網路上認識的朋友, 還要注意些什麼事?

三、總結活動

1. 親子再一起讀一次, 特別在聲調表情上加以表現。

2. 請孩子當小老師、家長當學生, 請老師對大家說幾句話、說幾句感想當作總結。