

2021「我的打卡生活」記者會

2021台灣青少兒價值觀與上網趨勢報告

漢來海港天母店

計劃主持人

黃葳威 博士

國立政治大學傳播學院教授
政大數位傳播文化行動實驗室執行長
白絲帶關懷協會執行長

2021年1月



2021台灣青少兒價值觀與上網趨勢報告

黃葳威博士

國立政治大學廣播電視系教授
政大數位傳播文化行動實驗室執行長
白絲帶關懷協會執行長

壹、研究背景與目的

上班打卡往往被視為苦差事，但上網打卡，卻成為許多人偏好的日常。舉凡食衣住行育樂，網路平台充滿各式打卡題材。

「2020台灣10大網美照」熱門打卡景點調查發現（邱映慈，2020），澎湖七美望安等島嶼景點、龜山島牛奶海兼具水上體驗和特殊景觀最受歡迎。

美照背後，需要巧思。情侶間對拍照認知也有著天壤之別，一項調查顯示，近8成的女生認為自己男友拍照技術「NG」（三立新聞網，2016）

因應新冠肺炎疫情發展，減少上班人員因為指紋打卡機而增加感染風險，有市警察大隊從4月初開始建置臉孔辨識打卡機，並採分流上班方式，引起討論（陳宏睿，2020）。導入指紋打卡設備，用指紋打卡鐘看似非常高科技，但這樣的作法可能會替自己以及員工增加風險？（蔡朝安、張馨云，2020）。

媒體報導（風傳媒，2019），美國女演員格溫妮絲·帕特羅（Gwyneth Paltrow）在網上分享與14歲女兒艾普爾（Apple Martin）滑雪合照，引發父母們是否該在網上分享孩子信息和照片的討論。許多帕特羅的粉絲認為，作為母親她有權利分享女兒的照片，但也有人認為孩子們也有隱私權。

一般背包客或觀光客遊玩時會選擇民宿過夜，享受當地風景之美，不料網路登載的照片虛構不實，而受騙上當！原來民宿網頁上的美照是假的（朱世凱，2019）。

網路打卡內容成為網友接觸第一手資訊的印象與價值觀，價值觀是我們對人、事、物的看法或判斷原則。價值觀的形成涉及個人內在信仰、社會文化與經驗的傳承與客觀外在環境影響，三者交互作用而形成個人對所知所見的善惡評斷標準與待人處世的行為態度，個體的價值觀賦予個人生命的價值與意義，也是個體人格健全與否的指標（黃葳威，2012）。

過去一年在新冠疫情衝擊下，網路儼然扮演現代人接觸世界的重要窗口。台灣青少兒的上網趨勢與價值觀如何？師長如何覺察、或從旁引導、進而關懷青少兒的各式主張與身心發展需要？

本研究採取次資料分析，受訪青少兒在學學生分別來自21縣市，以新北市最多，其次為台北市、高雄市、台中市，其餘皆在百分之8或以下。

表1：縣市分佈

	次數	百分比
基隆市	280	2.0
新北市	2357	16.7
台北市	1774	12.5
桃園縣	1142	8.1
新竹縣	305	2.2
新竹市	662	4.7
苗栗縣	361	2.6
台中市	1470	10.4
彰化縣	598	4.2
南投縣	237	1.7
雲林縣	294	2.1
嘉義縣	319	2.3
嘉義市	179	1.3
台南市	818	5.8
高雄市	1500	10.6
屏東縣	637	4.5
宜蘭縣	319	2.3
花蓮縣	231	1.6
台東縣	296	2.1
澎湖縣	97	.7
金門縣	271	1.9
總和	14018	100.0

研究針對58所國小、43所國中、37所高中、14所大學，共計152所大學、高中小學在學學生，發出份15000問卷，回收14146份有效問卷，回收率為94%。

表2：抽樣學校名單

地區	國小組	國中組	高中組(含完中)	大學	地區	國小組	國中組	高中組(含完中)	大學
北北基	基隆信義國小 台北市河堤國小 台北市忠義國小 台北市幸安國小 台北市興華國小 台北市力行國小 新北市新店國小 新北市柑園國小 新北市頂埔國小 新北市北大國小 新北市深坑國小 新北市光復國小 新北市三重國小 新北市永和國小 新北市文化國小 台北市忠義小學	台北市長安國中 新北市三峽國中 新北市三民國中 新北市金山國中 台北市萬芳國中 台北市百齡國中 基隆安樂國中 新北市樹林國中 新北市錦和國中 新北市北大國中 台北市大同國中 台北市長安國中	基隆安樂高中 台北市百齡高中 台北市松山高中 台北市萬芳高中 新北市錦和高中 新北市三民高中 新北市金山高中 新北市北大高中 新北市新店高中 新北市樹林高中 台北市華興高中 新北市北大高中	台北市陽明大學 台北市中國文化大學 台北市銘傳大學 新北市台北大學 新北市真理大學 新北市淡江大學	中彰投	台中中國國小 台中豐村國小 台中大里國小 台中中華國小 台中東興國小 台中東光國小 彰化平和國小 彰化大成國小 彰化民生國小 南投愛蘭國小	台中沙鹿國中 台中光德國中 台中五權國中 台中立新國中 台中太平國中 台中霧峰國中 台中長德國中 彰化花壇國中 彰化美國中	台中市長億高中(完中) 彰化和美高中 南投中興高中	台中逢甲大學 南投暨南大學
桃竹苗	桃園桃園國小 桃園觀音國小 桃園會稽國小 桃園八德國小 桃園宋屋國小 桃園田心國小 新竹市東園國小 新竹市關東國小 新竹市龍山國小 新竹縣六家國小 新竹縣豐田國小 苗栗縣福星國小 12	桃園市大有國中 桃園市幸福國中 新竹縣湖口國中 新竹市香山國中 新竹市培英國中 新竹湖口國中	桃園市桃園高中 桃園市內壢高中 桃園市楊梅高中 桃園市陽明高中 新竹市香山高中 新竹縣湖口高中 苗栗縣三義高中	新竹市清華大學 苗栗縣聯合大學	雲嘉南	雲林廣興國小 雲林鎮西國小 嘉義市垂楊國小 嘉義縣水上國小 台南和順國小 台南仁德國小 台南佳興國小 台南勝利國小 台南博愛國小	雲林石榴國中 嘉義市南興國中 嘉義縣竹崎國中 台南市長榮中學 台南市竹橋國中 台南市大灣國中	雲林斗六高中 嘉義縣竹崎高中 台南市大灣高中 台南長榮高中 嘉義嘉義高中	
宜花東	宜蘭礁溪國小 花蓮豐裡國小 台東豐田國小	花蓮宜昌國中	宜蘭南澳高中 花蓮花蓮高中	宜蘭佛光大學 台東台東大學	高屏	高雄新上國小 高雄文府國小 高雄翠屏國小 高雄大華國小 高雄梓官國小 屏東玉田國小 高雄大樹國小	高雄前金國中 高雄嘉興國中 高雄仁武國中 高雄陽明國中 高雄六龜高中 國中部 屏東大同國中 屏東東港國中	高雄師大附中 高雄仁武高中 高雄六龜高中 高雄路竹高中 屏東大同高中 屏東東港高中	高雄義守大學 屏東科技大學
離島	金門縣金湖國小	金門縣金湖國中 金門縣金門國中	澎湖縣馬公高中 金門金門高中						

貳、 研究結果

青少兒價值觀

調查發現，台灣小學三年級至大學四年級在學學生的價值觀，可分為逃避外控型、安全關懷型、以及焦慮內控型三取向。其中以安全關懷價值觀略高 (M=3.61)，其次依序為焦慮內控 (M=3.02)、逃避外控取向 (M=2.85)。

安全關懷價值觀方面，網路世代的青少兒學生表示：生活或課業上有困難時，我主動找爸媽、老師或同學幫忙 (M=3.90)、會主動關懷同學，照顧別人 (M=3.77)、為了增加知識和才能，會參加社團、校隊等活動 (M=3.66)。然而，對於照顧自己的生活起居，得分較低 (M=3.47)。

焦慮內控價值觀上：我做事粗心大意，常擔心自己會出錯 (M=3.59)、我對將來感到恐懼，常常擔心害怕 (M=3.07)。

逃避外控價值觀部分：當我有意見和別人不一樣的時候，我通常不會說出來 (M=3.04)、我覺得學校各項規定與要求是很不合理又很囉唆 (M=2.93)、父母對我的期望太高，我沒有能力去達成 (M=2.90)、我覺得外表好看比身體健康還重要 (M=2.86)。

表3：青少兒價值觀百分比

問卷變項	平均值	標準差	組平均	組標準差
因素一 逃避外控			2.85	.7
1我覺得外表好看比身體健康還重要	2.86	1.073		
2當我有意見和別人不一樣的時候，我通常不會說出來	3.04	1.091		
3我覺得學校各項規定與要求是很不合理又很囉唆	2.93	1.138		
5我認為別人喜不喜歡我都是看我的成績好壞	2.68	1.043		
7我會逃避擔負責任，不想為其他人服務	2.68	.943		
9我不喜歡自己，如果可能的話，我希望變成別人	2.83	1.132		
11父母對我的期望太高，我沒有能力去達成	2.90	1.146		
因素二 安全關懷			3.61	.82
4生活或課業上有困難時，我主動找爸媽、老師或同學幫忙	3.90	1.127		
6我自己想要的東西，我一定會想辦法去得到它	3.26	1.217		
8我會主動關懷同學，照顧別人	3.77	1.193		
10為了增加知識和才能，我參加社團、校隊等活動	3.66	1.270		
12我會自己照顧自己的生活起居，父母不會擔心我	3.47	1.271		
因素三 焦慮內控			3.02	.756
13我對將來感到恐懼，常常擔心害怕	3.07	1.206		
14我經常不太想吃東西	2.73	1.017		
15我覺得父母不相信我告訴他們的話	2.78	1.114		
16我相信世界上有神的存在，神可以拯救世人	2.94	1.378		
17我做事粗心大意，常擔心自己會出錯	3.59	1.215		
整體			3.13	.58

根據t檢定，不同性別的青少兒學生，其價值觀也有所差異。青少女在學學生在安全關懷價值觀的得分 (M=3.64)，顯著高於青少男在學學生 (M=3.58)；其中僅我自己想要的東西，我一定會想辦法去得到它，青少男得分 (M=3.32) 顯著高於青少女 (M=3.2)。青少女在安全關懷價值觀多半高於青少男，是否反映台灣社會對於性別所展現的默會知識，潛伏著女性在角色扮演的社會共識。

青少男學生在逃避外控的價值觀得分 (M=3.58)，均低於青少女學生 (M=3.58)。僅當我有意見和別人不一樣的時候，我通常不會說出來，青少男女間沒有顯著差異。

青少男學生在焦慮內容的價值觀 (M=3.04)，也明顯高於青少女 (M=3.01)，除了我對將來感到恐懼，常常擔心害怕項目 (M=3.05；M=3.09)，我做事粗心大意，常擔心自己會出錯項目 (M=3.56；M=3.62)，青少女得分高於青少男。

青少兒在學生隨著學習年級或年齡增長，價值觀的變遷如何？根據皮爾森相關分析顯示，青少兒在學學生年級與其安全關懷、焦慮內控、逃避外控價值觀呈正相關。其中僅我會主動關懷同學，照顧別人；我相信世界上有神的，神可以拯救世人等與學習年級呈負相關。在為了增加知識和才能，我會參加社團、校隊等活動，以及我做事粗心大意，常擔心自己會出錯等，青少男女沒有顯著差異。青少兒在學生的年齡與生活課業有問題找爸媽解決呈負相關。

青少兒學生手機平板使用時間、上網時間，大致與焦慮內控、逃避外控呈正相關。不過，隨著使用科技用品時間增加，與以下題項形成負相關：當生活或課業上有困難，我會主動找爸媽、老師或同學幫忙；我會主動關懷同學，照顧別人；為了增加知識和才能，我會參加社團、校隊等活動。需要留意的是，青少兒使用數位用品時間愈長，愈容易忽略人

際交流、或關懷互動。

其次，青少兒使用數位用品時間愈長，與以下題項呈負相關：我相信世界上有神的存在，神可以拯救世人。青少兒平日使用手機平板、或上網時間愈長，愈不同意：我做事粗心大意，常擔心自己會出錯的觀點。但周末使用手機平板或上網時間長，則會以為自己做事粗心大意，常擔心自己會出錯。青少兒周間使用數位用品時間愈長，對於個人的自我覺察程度有差別。

表4：性別與價值觀之t檢定

類別	選項	個數	平均數	t值	顯著值
逃避外控	男	6783	2.8842	6.331	.000***
	女	7234	2.8092		
1我覺得外表好看比身體健康還重要	男	6771	2.90	4.066	.000***
	女	7217	2.82		
2當我有意見和別人不一樣的時候，我通常不會說出來	男	6723	3.05	1.185	.236
	女	7193	3.03		
3我覺得學校的各項規定與要求是很不合理又很囉唆的	男	6710	3.02	8.647	.000***
	女	7172	2.85		
5我認為別人喜不喜歡我都是看我的成績好壞	男	6737	2.72	4.370	.000***
	女	7193	2.64		
7我會逃避擔負責任，不想為其他人服務	男	6731	2.73	6.679	.000***
	女	7191	2.62		
9我不喜歡自己，如果可能的話，我希望變成別人	男	6735	2.84	.452	.651
	女	7196	2.83		
11父母對我的期望太高，我沒有能力去達成	男	6724	2.94	3.812	.000***
	女	7181	2.86		
安全關懷	男	6777	3.58	-4.512	.000***
	女	7231	3.64		
4當生活或課業上有困難時，我會主動找爸媽、老師或同學幫忙	男	6729	3.83	-6.925	.000***
	女	7197	3.96		
6我自己想要的東西，我一定會想辦法去得到它	男	6724	3.32	5.806	.000***
	女	7176	3.20		
8我會主動關懷同學，照顧別人	男	6739	3.69	-7.535	.000***
	女	7181	3.85		
10為了增加知識和才能，我會參加社團、校隊等活動	男	6732	3.64	-1.911	.056
	女	7188	3.68		
12我會自己照顧自己的生活起居，父母不會擔心我	男	6728	3.42	-5.101	.000***
	女	7188	3.53		
焦慮內控	男	6769	3.0354	2.071	.038*
	女	7223	3.0088		
13我對將來感到恐懼，常常擔心害怕	男	6732	3.05	-2.132	.033*
	女	7203	3.09		
14我經常不太想吃東西	男	6743	2.75	1.540	.124
	女	7207	2.72		
15我覺得父母不相信我告訴他們的話	男	6732	2.84	6.351	.000***
	女	7194	2.72		
16我相信世界上有神的存在，神可以拯救世人	男	6742	2.98	3.567	.000***
	女	7199	2.90		
17我做事粗心大意，常擔心自己會出錯	男	6758	3.56	-2.679	.007**
	女	7207	3.62		

*p值<.05，**p值<.01，***p值<.001

表5：年級與價值觀之皮爾森相關分析

	年級	年齡	假日手機 平板時間	平日手機 平板時間	假日上網 時間	平日上午 時間
逃避外控	.243***	.238***	.122***	.129***	.179***	.173***
1我覺得外表好看比身體健康還重要	.083***	.076***	.051***	.064***	.070***	.086***
2當我有意見和別人不一樣的時候，我通常不會說出來	.134***	.132***	.069***	.053***	.087***	.075***
3我覺得學校的各項規定與要求是很不合理又很囉唆的	.268***	.273***	.124***	.137***	.191***	.176***
5我認為別人喜不喜歡我都是看我的成績好壞	.166***	.159***	.060***	.067***	.104***	.107***
7我會逃避擔負責任，不想為其他人服務	.191***	.188***	.075***	.099***	.131***	.141***
9我不喜歡自己，如果可能的話，我希望變成別人	.134***	.124***	.095***	.082***	.126***	.105***
11父母對我的期望太高，我沒有能力去達成	.128***	.126***	.073***	.077***	.093***	.088***
安全關懷	.069***	.075***	-.018	-.001	-.010	.018*
4當生活或課業上有困難，我會主動找爸媽、老師或同學幫忙	.069***	-.142***	-.110***	-.099***	-.145***	-.113***
6我自己想要的東西，我一定會想辦法去得到它	.074***	.185***	.071***	.080***	.111***	.114***
8我會主動關懷同學，照顧別人	-.041***	-.040***	-.051***	-.036***	-.057***	-.036***
10為了增加知識和才能，我會參加社團、校隊等活動	.012	.017*	-.036***	-.035***	-.034***	-.020*
12我會自己照顧自己的生活起居，父母不會擔心我	.203***	.211***	.053***	.080***	.076***	.101***
焦慮內控	.074***	.072***	.063***	.050***	.068***	.061***
13我對將來感到恐懼，常常擔心害怕	.225***	.225***	.105***	.119***	.145***	.148***
14我經常不太想吃東西	.081***	.081***	.066***	.074***	.072***	.074***
15我覺得父母不相信我告訴他們的話	.059***	.063***	.057***	.037***	.054***	.042***
16我相信世界上有神的存在，神可以拯救世人	-.113***	-.120***	-.039***	-.038***	-.060***	-.045***
17我做事粗心大意，常擔心自己會出錯	.016	.012	.026**	-.017	.025**	-.009

青少兒手機與網路使用

受訪小學三年級至大學四年級的在學學生，家中平均擁有的電視數量與電腦數量相當，都各為1.96台。顯示電腦與電視在家中生活的重要性相當。

表6：家戶中電視、電腦數量

	平均數
家中電視數	1.96
家中電腦數	1.96

超過八成小三至大四的青少兒擁有自己的手機(82.2%)，其中九成三以上都是智慧型手機，顯示智慧型手機與青少兒生活緊密相連。

表7：青少兒手機擁有

	次數	百分比	百分比
有自己的手機	11315	82.2	智慧型手機
			93.3
沒有自己的手機	2447	17.8	一般手機
			6.7
總和	13761	100.0	100.0

整體而言，小三至大四受訪在學學生，每週使用手機時間達25.91小時，上網時間有13.72小時，收看電視時間有13.03小時，運動時間僅有11.64小時。

其中周間平日每天平均以手機使用時間最高，達3.21小時，其次為使用電腦(1.96)，再者為收看電視(1.49)；周間平日每天運動時間為1.92小時。

周末假日每天平均以手機使用時間最高，達4.93小時，其次為收看電視(2.79)，再者為使用電腦(1.96)；周間平日每天運動時間為1.52小時。

表8：青少兒媒體使用與運動

	周間平均時數	周末平均時數
收視時間	1.49	2.79
電腦時間	1.96	1.96
手機/平板時間	3.21	4.93
運動時間	1.92	1.52

近六成七青少兒每天上網，一成僅在週末或假日上網，其餘周間上網一天至六天不等，低於一成受訪學生不上網。

表9：青少兒上網頻率

上網頻率	次數	百分比
每天都用	9232	66.9
一星期用五、六天	744	5.4
一星期用三、四天	874	6.3
一星期用一、兩天	736	5.3
只有週末、假日才用	1546	11.2
不用	669	4.8
總和	13801	100.0

近五成一青少兒常獨自一人上網，兩成七以上常和同學友人一起上網，其次是和手足上網。

表10：青少兒在家不上網的原因及上網伙伴

上網伙伴	次數	百分比
自己	6232	50.8
同學或朋友	3376	27.5
兄弟姊妹	1870	15.2
父母	580	4.7
其他	178	1.5
祖父母	33	.3
總和	12269	100.0

青少兒最常上網的時段多在晚間十點以前。週間最常上網時段集中在下午四點到晚上八點，其次在午後或夜晚八點至十點；週末最常於上午至下午白天時段上網，其次在傍晚六點至晚上八點。

表11：週間與週末最常上網時段

最常上網時段	週間次數	百分比	周末次數	百分比
凌晨(00:01-06:00)	308	2.4	1048	8.5
上午(06:01-12:00)	474	3.7	2486	20.1
中午(12:01-16:00)	1426	11.2	2668	21.5
下午(16:00-18:01)	3196	25.1	1897	15.3
傍晚(18:01-20:00)	4105	32.2	2535	20.4
晚上(20:01-22:00)	1560	12.2	1230	9.9
深夜(22:01-0:00)	133	1.0	189	1.5
不用	1540	12.1	344	2.8
總和	12742	100.0	12397	100.0

青少兒最常使用的入口網站，以「Google」為入口網站的青少兒最多(41%)，其次為社群網站影音平台「Youtube」(35.6%)、「Facebook」(12.5%)，其餘網站作為入口的比例均不到一成。

表12：青少兒常用之入口網站

入口網站	次數	百分比
Google	4205	41.0
Youtube	3646	35.6
facebook	1283	12.5
其他	395	3.9
Yahoo!奇摩	343	3.3
學校網頁	267	2.6
PChome	37	.4
MSN台灣	44	.4
HiNet	22	.2
Yam蕃薯藤	11	.1
總和	10253	100.0

青少兒在家中常用電子產品以智慧型手機、可上網的電腦為主，其次為數位電視、平板電腦，再來是電動遊樂器和不能上網的手機。

表13：青少兒家中科技產品使用情形

家中科技產品	次數	百分比
智慧型手機上網	11048	78.6
電腦上網	7532	53.6
數位電視	7345	52.3
平板電腦	3240	23.1
電動遊樂器(如Wii、Xbox、VR)	2110	14.9
手機(不能上網)	984	7
MP3/MP4	958	6.8
電子辭典	847	6
數位相機	815	5.8
都不使用	229	2.1
其他	90	.6

青少兒上網動機方面，七成以上主要是為看影片（78.7%）、或聽音樂（71.5%），其次是玩遊戲（63%）（69.3%）、使用社群網站，均佔六成三以上；再者，近五成九青少兒上網為了查詢資料，四成五以上透過即時通訊工具與他人聯繫。

表14：青少兒上網動機

上網動機	次數	百分比
觀賞影片	10606	78.7
聽音樂	9633	71.5
玩線上/手機遊戲	9323	69.3
使用社群網站(如Facebook、Twitter、Instagram)	8482	63
查詢資料	7900	58.7
用即時通訊(如Skype、Line)	6154	45.7
看娛樂資訊	4706	34.9
下載軟體	4264	31.7
看新聞	407	18.3
寄發電子信件	2133	15.8
上論壇或BBS	1581	11.7
看色情網站	856	6.4
使用部落格	601	4.5
開直播	558	4.1
其他	328	2.3

青少兒網路社群參與

近六成四以上的青少兒會參加網路社群，此現象從2010-2017年呈現持續成長，爾後不明顯。

2010年全臺灣小三至國一青少兒學生，參加者有1090人(1.6%)；2011年近兩成青少兒表示有參加網路社群(19.6%)。2012年，超過兩成青少兒表示有參加網路社群(24%)，2013年成長至43%。

2014年，全臺灣小三至高三的學生中，近六成參與網路社群(7721人，58.7%)；2016年，近六成小三到大一在學學生參與網路社群；2017年加入大二、大三族群，參與率更突破七成。

校園學生日常作息逐漸和網路社群緊密相結合，近六成四左右在學學生參加網路社群，不限於和面對面的同儕互動，網路社群成員也遠超出日常生活中可預期的同學圈。

表15：青少兒網路社群參與情形

	次數	百分比
有	8376	63.9
沒有	3746	28.6
不知道	983	7.5
總和	13105	100.0

青少兒參與的網路社群以「親友學校」類型佔最多數(54.5%)、其次依序為「娛樂流行」(40.9%)、「運動休閒」(23.2%)、「聯誼交友」(20.7%)。

表16：青少兒參與的網路社群類型

	次數	百分比
親友學校	5815	54.5
娛樂流行	3939	40.9
運動休閒	2231	23.2
聯誼交友	1993	20.7
電腦通訊	1575	16.4
藝文學術	1463	15.2
星座命理	1205	12.5
不知道	596	6.2
其他	548	5.7
醫療保健	507	5.3
商業金融	349	3.6

參、 研究基本資料

本研究採親身問卷調查小三至大四學生，女生略多(51.6%)、男生佔48.4%。

表17：性別分布

性別	次數	百分比
男	6820	48.4
女	7265	51.6
總和	14085	100.0

受訪青少兒年級以高中一年級(10.4%)、小學五年級(9.7%)、小學六年級稍多(9.6%)，大學三年級人數較少(2.9%)。

表18：年級分布

年級	次數	百分比
三年級	1276	9.0
四年級	1275	9.0
五年級	1375	9.7
六年級	1352	9.6
七年級	1321	9.3
八年級	1138	8.0
九年級	991	7.0
高一	1469	10.4
高二	1173	8.3
高三	607	4.3
大一	583	4.1
大二	686	4.8
大三	408	2.9
大四	492	3.5
總和	14146	100.0

青少兒家庭型態包含三代同堂、兩代同堂、單親、隔代、寄養、其他等，以兩代同堂居多(58.8%)，其次為三代同堂(26.4%)、單親家庭(10.3%)。

表19：家庭型態

家庭型態	次數	百分比
三代同堂	3537	26.4
兩代同堂(父母、孩童)	7885	58.8
單親家庭	1378	10.3
隔代教養	388	2.9
寄養或寄宿家庭	30	.2
其他	182	1.4
總和	13400	100.0

受訪青少兒學生家中以民間信仰較多(34.4%)，其次沒有宗教信仰(27.8%)，再者依序為道教(12.3%)、佛教(12.1%)、基督教(7.8%)。

表20：宗教信仰

	次數	百分比
基督教	1017	7.8
天主教	162	1.2
佛教	1589	12.1
沒有信仰	3643	27.8
伊斯蘭教	30	.2
道教	1608	12.3
一貫道	149	1.1
民間信仰(拜拜)	4500	34.4
其他	387	3.0
總和	13085	100.0

受訪學生父親職業以從事工業居多(25.3%)、其次為服務業(18.6%)、商業(17.6%)；母親職業以服務業(26.4%)較多，其次為商業(15%)、無業(13.2%)。

表21：父母親職業

行業別	父親人數	百分比	母親人數	百分比
工	3458	25.3	1313	9.6
商業	2404	17.6	2046	15.0
農漁業	430	3.1	189	1.4
服務業	2540	18.6	3607	26.4
軍公教	1128	8.3	1082	7.9
專業(醫師、律師、會計師)	748	5.5	1096	8.0
無業	268	2.0	1803	13.2
自由業	608	4.4	608	4.4
退休	270	2.0	196	1.4
不知道	1197	8.8	1147	8.4
其他____(請說明)	613	4.5	593	4.3
總和	13664	100.0	13680	100.0

青少兒父親教育程度從國中以下至博士不等，以高中/職比例最高(30.5%)，其次為大學/專程度(28.6%)。母親教育從國中以下至博士不等，以高中/職比例最高(34.1%)，其次為大學/專程度(30.3%)。

表22：父母教育程度

教育程度	父親人數	百分比	母親人數	百分比
國中以下	1243	8.9	1042	7.5
高中(職)	4236	30.5	4730	34.1
大學(專)	3979	28.6	4210	30.3
碩士	1273	9.2	879	6.3
博士	390	2.8	185	1.3
不知道	2782	20.0	2828	20.4
總和	13903	100.0	13874	100.0

肆、 結論、討論與建議

資訊社會日新月異，打卡是手機族的日常；也形成全球公民、公部門以及私部門溝通與展現自我方式。

打卡可以留下生活瞬間的紀錄，傳遞日常生活的感動。稍有不慎，留下個資隱私的數位足跡，也可能引發不當糾紛，形成危機。

另一方面，打卡也成為網路行銷的途徑。不少餐館、民宿、民間團體、學校、公部門等，透過各式打卡型態，傳遞其主張、服務、價值等。

台灣青少兒以及手機族打卡的平台以跨國科技平台為主，所累積的數位資本是否回流到台灣，值得深思。

本研究調查台灣青少兒價值觀與上網趨勢發現：

1. 台灣小學三年級至大學四年級在學學生的價值觀，可分為逃避外控型、安全關懷型、以及焦慮內控型三取向。其中以安全關懷價值觀略高 (M=3.61)，其次依序為焦慮內控 (M=3.02)、逃避外控取向 (M=2.85)。
2. 安全關懷價值觀方面，網路世代的青少兒對於照顧自己的生活起居，得分較低 (M=3.47)。
3. 焦慮內控價值觀上：我做事粗心大意，常擔心自己會出錯 (M=3.59)、我對將來感到恐懼，常常擔心害怕 (M=3.07)。
4. 逃避外控價值觀部分：當我有意見和別人不一樣的時候，我通常不會說出來 (M=3.04)、我覺得學校各項規定與要求是很不合理又很囉唆 (M=2.93)、父母對我的期望太高，我沒有能力去達成 (M=2.90)、我覺得外表好看比身體健康還重要 (M=2.86)。
5. 隨著使用科技用品時間增加，與以下題項負相關：當生活或課業上有困難，我會主動找爸媽、老師或同學幫忙；我會主動關懷同學，照顧別人；為了增加知識和才能，會參加社團、校隊等活動。需要留意的是，青少兒使用數位用品時間愈長，愈容易忽略人際交流、或關懷互動。
6. 青少兒平日使用手機平板、或上網時間愈長，愈不同意：我做事粗心大意，常擔心自己會出錯的觀點。但周末使用手機平板或上網時間長，則會以為自己做事粗心大意，常擔心自己會出錯。青少兒周間使用數位用品時間愈長，對於個人的自我覺察程度有差別。
7. 小三至大四受訪在學學生，每週使用手機時間達 25.91 小時，上網時間有 13.72 小時，收看電視時間有 13.03 小時，運動時間僅有 11.64 小時；
8. 青少兒最常使用的入口網站，以「Google」為入口網站的青少兒最多(41%)，其次為社群網站影音平台「Youtube」(35.6%)、「Facebook」(12.5%)；
9. 七成以上主要是為看影片 (78.7%)、或聽音樂 (71.5%)，其次是玩遊戲 (63%) (69.3%)、使用社群網站，均佔六成三以上；再者，近五成九的青少兒上網為了查詢資料，四成五以上透過即時通訊工具與他人聯繫；

打卡猶如網路平台的表演展示，青少兒學生在瀏覽、參與、分享過程，其價值觀的形成，是否受到平台打卡內容的耳濡目染?如何享受打卡的創意，遠離不必要的風險?本調查提出CHECK建議如下：

1. 慎選打卡平台 **C** (Choice)：慎選打卡平台，慎用定位功能。
2. 家長曬娃三思 **H** (Home)：維護個資隱私，家長曬娃三思。
3. 查驗打卡內容 **E** (Examination)：查驗打卡內容，有圖未必為真。
4. 定期變更密碼 **C** (Change)：留心資訊安全，定期變更密碼。
5. 網安知識精進 **K** (Knowledge)：網路安全知識，持續與時精進。

參考資料：

- 三立新聞網 (2016年8月5日)。「男友難當！調查指出近8成女性認為「另一伴拍照技巧差」」，《TVBS新聞網》
<https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=170795>
- 朱世凱 (2019年11月13日)。「民宿美照是假的？過來人淚揭訂房網「暗黑內幕」」，《東森新聞雲》，
<https://house.ettoday.net/news/1578766>
- 邱映慈 (2020年10月9日)。「2020台灣10大熱門網美照景點」，《中時新聞網》，
<https://newtalk.tw/news/view/2019-08-30/292567>
- 風傳媒 (2019年4月2日)。「父母上網曬娃：孩子的尷尬和安全隱憂」，《風傳媒》，
<https://www.storm.mg/lifestyle/1118239?page=1>
- 陳宏睿 (2020年4月20日)。「中市警交大避感染 上班打卡臉孔辨識取代指紋」，《聯合新聞網》，
<https://udn.com/news/story/7325/4504703>
- 黃葳威 (2012)。「數位時代資訊素養」，新北市：威仕曼
- 蔡朝安、張馨云 (2020年5月19日)。「指紋辨識打卡聽起來方便 但別忘了個資的遵法要求」，《經濟日報》，
<https://money.udn.com/money/story/6710/4574856>