

白絲帶關懷協會網安宣導影片《變臉 X 圈套》

問題與討論

學生組

1. 小明為何要建立個人社群假帳號？運用哪些方式？目的是？
2. 小明是否滿足於自己已經擁有的公仔？他可以如何面對推陳出新的公仔所勾起的渴望？
3. 如果舊識網友阿哲和智孝目前一起同班上課，他們會是好朋友嗎？
4. 舊識網友阿哲如何說服智孝當他的人體素描模特兒？智孝可以如何拒絕？
5. 看到小明或智孝的案例，你會如何提醒親友預防陷入類似危機？

家長組

1. 家長如何面對類似小明熱衷收藏特定公仔，可以如何從旁疏導？
2. 家長對於孩子比自己更擅長運用科技如 AIGC，可以抱持的態度與引導方式？
3. 如果是智孝的家長，知道智孝有一位海外的舊識網友，家長可以提醒智孝哪些注意原則？
4. 如果是智孝的家長，可以如何覺察智孝被舊識網友誘拐遭遇網路性剝削，如何輔導？
5. 看到小明或智孝的案例，你會如何提醒家中親友預防陷入類似危機？

教師組

1. 教師如何面對類似小明熱衷收藏特定公仔，可以如何從旁疏導？
2. 教師對於學生比自己更擅長運用科技如 AIGC，可以抱持的態度與引導方式？
3. 如果是智孝的老師，知道智孝有一位海外的舊識網友，老師可以提醒智孝哪些注意原則？
4. 如果是智孝的老師，可以如何覺察智孝被舊識網友誘拐遭遇網路性剝削，如何輔導？
5. 看到小明或智孝的案例，你會如何提醒校園教職員生預防陷入類似危機？

白絲帶家庭網安熱線 02-89311785 幫救沉迷 e 起幫我