

虛擬身體 · 真實自我

學習單一

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、暖身一下：

- Q1、何謂「元宇宙 Metaverse」？
- Q2、社群平台「臉書 Facebook」和有宇宙有什麼關係？
- Q3、「數位分身」是什麼？

二、小組討論：

- 1、從「Metaverse 何謂元宇宙？數位分身 虛擬世界互動 - 李四端的雲端世界」影片中，我們知道了元宇宙是什麼？試著與小組成員討論，當元宇宙技術夠成熟，想像一下在元宇宙中平凡的一日生活行程是什麼？

在元宇宙生活的一天	
早上	
中午	
晚上	

- 2、在「亂入」影片 2 分鐘左右，看到了什麼行為讓影片中的女主角不舒服？

--

- 3、影片同學們對於女主角的反應支持嗎？對女主角說了怎樣的話？

--

- 4、虛擬世界是否與真實世界一樣，受到相同的法律規範？

--

- 5、小組討論與資料搜尋，影片 4 分 30 秒前的內容，虛擬世界自稱舞蹈老師的網友哪些行為並不合法？動動腦，查一查這些行為涉及了哪些法規？

--

虛擬身體 · 真實自我

學習單二

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、觀看完「亂入」影片後，請回答以下問題：

題號	題目內容	解答
1.	「亂入」影片中陌生的舞蹈教師觸犯的法規中，包含兒童及少年福利保障法第 5 條。	(O)
2.	「性騷擾」係指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。	(O)
3.	為了讓長輩或師長開心或是拿到想要的禮物，可以讓他們隨意碰觸我的身體，即使不舒服，也要忍住不能告訴任何人。	(X)
4.	在元宇宙的社群平台裡，我的數位分身被性騷擾，雖然我的感覺不舒服，但因為是虛擬分身，不是真的被碰觸到自己的身體，所以並不算被性騷擾。	(X)
5.	在元宇宙的社群平台裡，我的數位分身被性騷擾，我可以告訴師長，並由師長在 24 小時內通報學校及當地直轄市、縣 (市) 主管機關。	(O)

二、請填入白絲帶影片後陳述跨越風險，提出的 IDOL 四項建議各代表什麼？

I (Inform) : 解答：勇於通報求助D (Distinguish) : 解答：分辨身份訊息O (Off) : 解答：阻擋不宜資訊L (Line) : 解答：留心互動界線

三、延伸思考：

近年來「#Me too 活動」從權力不對等的職場性騷擾案發起，透過社群平台在各國紛紛響應類似活動，漸漸走向平等人權的探討，而性騷擾界定為：無論有沒有肢體觸碰（包含虛擬角色），即便只是言語，只要使對方不舒服即為性騷擾，因此我們可以依照自己的感受，勇敢說「不」！

但是也請各位學習者 反思：換位思考，我們該如何規範自己的言行舉止保護自己，不構成讓他人不舒服的行為？請以真實與虛擬世界進行討論。