

白絲帶關懷協會網安宣導影片《內幕》觀賞導引

黃葳威博士 國立政治大學廣播電視系教授

一、單元名稱：數位足跡跢跢走

二、單元目標：

藉影片呈現上網搜尋、瀏覽影音、社群平台自拍、分享按讚等日常生活，傳遞需要提醒和謹慎面對的課題：留下個人資料，上網足跡；可能被有心人士盜用、誤用，陷自己遭遇數位跟蹤的危機與挑戰。

三、具體目標：

1. 幫助青少兒認識上網搜尋、瀏覽與拍照打卡上傳，便是一趟公開的社交旅程。
2. 幫助青少兒體認留下數位足跡，可能遭遇數位跟蹤的危機。
3. 幫助青少兒知道網路免費使用的內幕，免費可能最貴!需要謹慎分辨，三思而後下載。

四、適用對象：國小三年級以上青少年和家長。

五、影片簡介：

《內幕》是白絲帶關懷協會製作，2019 年發行的網安宣導影片，片長約 13 分鐘。主角都是高中同班同學。熱愛打籃球的高中生為韋，一次接受街頭直播訪問，受到網友熱烈回響；不久，社群平台多了一個以他為名義的後援會，上面的照片和他個人平台一模一樣，連他的朋友也受到牽連，到底發生了什麼事？主角：林為韋，因為名字關係，外號“廢話”。熱愛籃球，個性單純直接。女主角：小欣，負責接影片剪接的工作，因為看到男主角而對他有興趣，展開各種數位追蹤。

六、分組延伸討論題目：

1. 片中的運動男孩為韋、影片剪輯師小欣，各給你哪些提醒？
2. 上網搜尋與瀏覽、上傳等過程，留下個人數位足跡，從影片主角給你哪些提醒或啟發？你會如何因應？
3. 數位足跡可以協助警方辦案，但也可能遭到誤用，從影片中老師、同學彼此及與主角的對話與互動給你哪些提醒？對於自拍、按讚、上傳分享等，你有何想法？
4. 是否積極管理個人數位足跡，刪除不再使用的帳號？並定期更新個人密碼？
5. 影片中採取數位跟蹤的小欣，未經他人同意建立假粉絲團，可能觸犯那些法律？

七、如何面對數位足跡、數位跟蹤

影片傳遞慎加網友、留心個資的主張；重視網友查驗、數位足跡，並提出 STEPS 建議：

1. 搜尋即為社交 S (Social) Searching as social
2. 避免過度分享 T (Temperance) Sharing in temperance
3. 網安知能教導 E (Education) Internet safety education
4. 留心個資隱私 P (Privacy) Minding privacy carefully
5. 管理數位足跡 S (Setting) Setting digital tools

八、相關法律參考：

個人資料保護法第 19 條及第 20 條規定，網友蒐集他人個資並張貼，應出於特定之公益目的，注意比例原則，經過當事人同意，及是否具有正當合理關聯，以免觸法。

刑法第 220 條：「錄音、錄影或電磁紀錄，必須藉著機器或電腦之處理所顯示之聲音、影像或符號，而且具有足以證明其一定之用意者，亦同。」「電磁記錄」就是包括有關電腦網路中 各項文字記錄，構成**刑法第 216 條行使偽造文書罪**，最重可處 五年以下有期徒刑。