

《勇士們》

適用對象：國小中年級以上

一、準備活動

等一下我們要讀一本《勇士們》的故事，你現在最喜歡什麼運動？為什麼？你喜歡和誰一起運動？等一下我們要看一個和運動有關的故事。

二、親子共讀

(將本書分成兩階段來讀，第一段停留在「引導孩子遠離網路沉迷」)

《第一部份》

(一)看圖說故事

1. 我們先看圖不要看字，來猜猜看這些小朋友在玩什麼球？(翻開圖書只看圖不必唸字也不必說故事，讓孩子逐頁看圖，並說出圖中人物正在做什麼事?)

2. 闔上書本請孩子用自己的話說一遍書中故事,並適時提醒孩子依循時間、地點、人物、事物、事情、心情等幾個重點來完整說明,以此為鷹架幫助孩子發展敘事能力。

(二) 小小主播

1. 開始逐頁看圖唸字,鼓勵孩子自己唸出聲來,幫助孩子拉長專注閱讀的時間,並適時讚美孩子唸得很好;接著鼓勵孩子練習當個小主播,並幫孩子錄影或錄音。然後放出來聽(或看),一起討論優點及可以再精進的部分。

(三) 討論

1. 週末我們可以做些什麼?
2. 你覺得哪些休閒娛樂很好玩?為什麼?哪些可以增強體力?哪些可以交朋友?

3. 計劃下一個週末可以做的事。

第二部份

(自「他們說,你兒子是快攻高手喔。」開始)

(一)看圖說故事

1. 我們先看圖不要看字,來猜猜看這些大人們之間發生了什麼事?(翻開圖書只看圖不必唸字也不必說故事,讓孩子逐頁看圖,並說出圖中人物正在做什麼事?)

2. 圖上書本請孩子用自己的話說一遍書中故事,並適時提醒孩子依循時間、地點、人物、事物、事情、心情等幾個重點來完整說明,以此為鷹架幫助孩子發展敘事能力。

(二)小小播音員

1. 和孩子玩扮演遊戲,一個扮演阿西的爸爸,一個扮演阿西媽媽並幫孩子錄音,然後放出來聽(或看),一起討論優點及可以再精進的部分。

(三)討論

1. 你覺得阿西的爸爸有理還是阿西的媽媽有理?
2. 如果你看到同學(或他的爸爸媽媽)上傳網路平台的照片中有你,你有什麼感覺
3. 後來教練提出了解決方法,你有什麼感覺?