

禮物

適用對象：國小中年級以上

一、準備活動

等一下我們要讀一本《禮物》的故事，你現在最想收到什麼樣的禮物？以前小時候呢？你記得以前念幼稚園時你想收到什麼禮物嗎？我們一起來看看阿昕收到什麼禮物？

二、親子共讀

(一)、看圖說故事

1. 我們先看圖不要看字，來猜猜看阿昕得到什麼禮物？

(翻開圖書只看圖不必唸字也不必說故事，讓孩子逐頁看圖，並說出圖中人物正在做什麼事?)

2. 闔上書本請孩子用自己的話說一遍書中故事，並適時提醒孩子依循時間、地點、人物、事物、事情、心情等幾個重點來完整說明，以此為鷹架幫助孩子發展敘事能力。

(二) 一起唸繪本

開始逐頁看圖唸字，鼓勵孩子自己念出聲來，幫助孩子拉長專注閱讀的時間，並適時讚美孩子唸得很好；也可詢問孩子是否要家長一起唸？或是一人唸一句？如孩子希望全

由家長唸時，家長要邀請孩子「我唸完要換你唸歐，看誰唸得比較好聽。」

(三) 討論

(如果孩子也沉迷網路，請不要在此時以「教訓」或「說教」的方式要孩子在本書中獲取教訓；這樣會讓孩子更逃避與父母的接觸，整個繪本共讀時間要營造成美好的互動、陪伴經驗)

1. 什麼是情傷？為什麼這麼嚴重要休學？
2. 如果你是阿昕，你會不會也想休學？
3. 你猜爸爸媽媽會怎麼做？（請微笑鼓勵孩子敘說，請同理孩子心情、想法而不要說教）
4. 你有沒有像小筑（不分男女）這樣的朋友？

三、總結活動

1. 親子再一起讀一次，特別在聲調表情上加以表現。
2. 請孩子當小老師，家長當學生，請老師對大家說幾句話、說幾句感想當作總結。