

《中庭》

一、準備活動

等一下我們要讀一本千千和她的爸爸媽媽的故事,你想當誰(當千千?)

二、親子共讀

(一)、看圖說故事

你猜:千千是男生還是女生?我們來找找看。

翻開圖書只看圖不必唸字也不必說故事,讓孩子找逐頁找千千,並說出千千正在做什麼?)

2. 找○○○,例如小狗、小貓……或是「我剛剛看到一個阿嬤」,再讓孩子找並說出他正在做什麼。

3. 從頭開始翻頁逐頁讓孩子說故事,依孩子語言發展年齡設定標準:

例如兩歲以下只要能說出一個詞(大樓、買菜)即可:

三歲以上鼓勵說出完整句(有主詞有動詞), 例如:有人在玩:

五歲以上鼓勵加上形容詞、副詞, 例如:很多人在花園玩得很開心。

六歲以上鼓勵增加句數和句長, 例如:很多人去菜市場買菜, 千千地和爸爸媽媽去買菜。

(二)、一起唸繪本

1. 家長先全部逐字唸。

2. 家長唸大部分，由孩子唸千千。

3. 再問孩子想當誰?增加唸的部分。

4. 最後再二人一起唸。

(三)、討論

1. 什麼是新好男人?(要不要請爸爸說說看)
2. 什麼是新好女人?(要不要請媽媽說說看:)
3. 什麼是新好男人?(要不要請孩子說說看)
4. 如果你是洪媽媽家的小孩, 你會想對洪媽媽說什麼??
5. 我們家要怎麼做才能大家都是新好人?

三、總結活動

1. 親子再一起讀一次, 在對白的部分特別邀請孩子來唸。
2. 請孩子當小老師, 家長當學生, 請老師對大家說幾句話、說幾句感想當作總結。