

《躲貓貓》

活動目的：

透過閱讀繪本、問題討論及相關活動，讓五至十歲的孩童理解如何保護自己免於性騷擾甚至性侵害，平常遊戲時仍要有危機意識以免讓自己陷入危險情境中。

活動進行順序

一、在家裡親子共玩躲貓貓，並在遊戲之初約定哪些地方不可躲，如冰箱內、衣櫥內，把自己反鎖在浴室，或是爬到窗台外。

二、親子共讀：這是拉近與孩子之間距離的時刻，讓他們知道老師（父母）有多麼關心、在乎這些圍繞在他們生活中的問題。閱讀的過程中，鼓勵孩子扮演故事中的角色，好讓他們想像故事中角色所遭遇的問題。

(一)共讀前的討論

1. 討論剛剛在家裡的躲貓貓好不好玩?被發現時會有什麼感覺?嚇一跳?緊張?想要藏得更裡面?所以為什麼不能爬到窗台外,因為如果一緊張或想更藏身進去一點,有可能會失手掉下去。
2. 討論在學校的躲貓貓。同學會不會先約定哪些地方不能去?曾不曾經有人到上課了還沒被找到?會不會一個人躲到太偏僻的地方會遇到藏在裡面的壞人?討論下次在學校和同學玩時可以如何約定藏匿範圍。

(二)第一次共讀

由家長慢慢念,不時引導孩子辨認丁丁和豆豆等主角,及討論他們有沒有約定躲的範圍?

(三)第二次、共讀加上聲音扮演

讓小孩選擇他想扮演誰?約定唸到他個人說話時由孩子。模擬他的說話聲音與語氣。如孩子扮演丁丁,則在最後「豆豆,我在這裡我在這裡」時多練習幾遍,要夠大聲夠急迫充滿恐慌:家長也輪流示範,

再討論誰學得比較像。

(四)錄音

由同一人念文章及模仿丁丁的叫聲,錄音。再請另一人也錄音,再放音以討論誰比較引人入勝。

(五)共讀後的討論

1. 為什麼丁丁會大叫?以前老師教過我們陌生人不能碰觸我們身體的哪些部位爸爸媽媽可以接房嗎?陌生人可以嗎?只要覺得不舒服不自在就要跑開或大聲求救。

爸爸媽媽沒事可以摸你的下體?不可以。除非你要求爸爸媽媽檢查或擦藥。

2 遇到壞人時一要叫的多大聲?練習看看,尤其在人多的地方更要叫,不要以為不好意思,不然他會繼續害別人。

3. 平常避免一個人到人較少的地方,有伴同行最好,至少讓別人知道你上哪裡。