

《出線》

活動目的：

透過閱讀繪本、問題討論及相關活動，讓五至十歲的孩童理解如何交朋友、面對網路霸凌以及良好的網路使用習慣。

一、分享喜歡的運動

二、親子共讀：這是拉近與孩子之間距離的時刻，讓他(們)知道老師(父母)有多麼關心、在乎這些圍繞在他們生活中的問題。閱讀的過程中，鼓勵孩子扮演故事中的角色，好讓他們想像故事中角色所遭遇的問題

開始閱讀我們的繪本之前，請家長跟孩子一起動一動：

【閱讀之前】(Before Reading)

(一)分享運動(喜歡的運動,一次印象深刻的比賽等…)

(二)在家玩簡易球類遊戲(例如丟球至洗衣籃、滾球推寶特瓶)

開始閱讀我們的繪本時,請家長跟孩子一起合作:

【閱讀過程】(Reading Process)

(一)家長念一句,孩子念一句

(二)家長念,不定時停,讓孩子接,互相接龍完成繪本閱讀:

(三)一起念,可加配樂

閱讀完我們的繪本之後，請家長跟孩子一起討論：

【之後討論】(After Discussion)

(一)為什麼班長要這麼做？

(二)如果你是加加，你會怎麼做？

(三)如果你是班導，你會怎麼做？

(四)你有類似的經驗，自己去爭取自己想要的東西？

(五)在網路上說話和平常說話時要注意的地方一樣嗎？

(六)你有沒有剛到一個新團體很緊張的經驗？你當時最需要誰的幫助？如何幫助？