

附錄一

「如果天空不下雨」教學活動設計

教學單元	平安網你我他	主題名稱	如果天空不下雨
教學班級	低年級	教學者	志工教師
教學時數 (分鐘)	40	設計者	穆鈴玲
能力指標	<p>國語:</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。</p> <p>性平:</p> <p>2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害</p> <p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權</p> <p>2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</p> <p>2-1-4 尊重自己和別人的隱私</p> <p>資訊:</p> <p>資訊教育在小學一、二年級雖未安排資訊技能的學習，但鼓勵教師將資訊科技靈活運用於教學過程中，利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源，營造活潑生動、主動參與的學習環境，並提示使用網路安全前置教育。</p>		
教學目標	<p>1.能說出平日如何保護自己。</p> <p>2.能適當使用電腦或遊戲軟體。</p>		

<p>教學活動</p>	<p>一、 準備活動</p> <p>教師準備閱讀繪本、繪本簡報、天空情境彩繪學習單、各式網路安全引導圖卡</p> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學童分享家中使用電腦遊戲軟體種類 2.教師以「如果天空不下雨」繪本故事引導並提問（提問程序與內容參考『親子共讀繪本引導提問單』）。 3.教師可依照現場學童的經驗基礎作總結。 <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「彩繪童年的天空」學習單 2. 發表和展示美麗的彩繪圖
<p>教學評量</p>	<p>教師：課堂觀察紀錄、故事志工省思手札。</p> <p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能回應繪本故事要點。 2. 能完成「彩繪童年的天空」學習單。
<p>配合實施</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.增進學童觀察力，以回應故事情節描述。 2.鼓勵查閱班級相關圖書，增進網路自我保護認知，並加以實踐。 3.教導學童適當使用電腦，保護眼睛和心靈。 4.鼓勵肢體和戶外活動，增進身心健康。