

106 年網安宣導微電影《看不見的城市》延伸討論

觀賞《看不見的城市》影片後，各組討論七分鐘，請各組一位組員代表做重點報告。（各組報告二至三分鐘）

※共同題目

1. 機智問答：引導員以影片中有趣的對白或關鍵性畫面為題設計機智問答題目，各小組均可搶答加分。
2. 本片讓你印象最深刻的畫面或對白，使你有何觸發？

（一）學生版各組題目

第 1 組：三位追星族中的何美美發生哪些一連串困境，你覺得她解決問題的方式是否恰當？

第 2 組：影片中有哪些霸凌和被霸凌的狀況？各有哪些因果關係？

第 3 組：吳明俊在真實世界和虛擬城市中為何是不同的人？你覺得學校對明俊網路駭客行為的懲罰適當嗎？

第 4 組：明俊的父母反對他學街舞，如果你是明俊，你會如何與父母溝通？你有哪些夢想，要如何踏實築夢？

第 5 組：你覺得自己與影片中的哪一角色或言行很像？追星族、網路駭客、霸凌者、被霸凌者、附和者、正義使者、偷竊者、虛擬城市市民、虛擬城市霸主？給你哪些觸動和提醒？

（二）教師版各組題目

第 1 組：身為教師，當班上一群學生是過度狂熱追星族，並影響課業學習，你會如何輔導班上全班學生和這些追星學生呢？

第 2 組：身為教師，對於班上一位學生常常被其他同學公開被言語或肢體霸凌，你會如何輔導班上全班學生、受害和加害學生呢？

第 3 組：身為教師，當班上學生輕易相信網路交易而被詐騙，你會如何輔導班上全班學生、受害和加害學生呢？

第 4 組：身為教師，當班上有網路駭客學生，因同學們不明事實真相，他就「無意或刻意」在網路社群散布負面訊息或不實言語，你會如何輔導班上這位網路駭客學生、受害學生和全班學生呢？

第 5 組：身為教師，你會如何與家長合作，指正學生網路交易詐騙或網路霸凌的迷思呢？

（三）家長版各組題目

第 1 組：若你是吳明俊的父母，你發現明俊的興趣熱愛街舞不是你們所期待的，甚至為街舞而翹課或荒廢學業，你會怎麼辦呢？

第 2 組：若你是吳明俊的父母，若你發現明俊為圖利自己，在網路社群以駭客入侵方式，散布負面訊息和不實言語，或甚至假借虛擬人物網路交易詐騙，而傷害別人的名譽和金錢損失，你會怎麼辦呢？若韓國造星公司要索賠時，你會怎麼辦呢？

第 3 組：若你身為家長，發現自己孩子在校被同學言語、肢體或網路霸凌，你會怎麼辦呢？

第 4 組：若你是何美美的家長，自己的孩子過於迷戀追星，為此還被別人網路詐騙，你會怎麼做呢？

第 5 組：身為家長，你會如何與學校教師合作，糾正子女過度狂戀追星的行為呢？