

《琪琪出任務》影片觀賞學習單

一、暖身活動：【我曾經】

學員完成分組（每組 6-8 人，各組最好人數相等），小組圍成一個圓圈，先請小組長站在中間當「主角」，其他成員腳尖前面放一個代表物，代表每一個人的位置。站在圈內的「主角」要說：「大家好，我是○○○，我曾經…」（講一個自己曾經發生的事件、感受或發現）。如果外圈其他成員有相同的經驗，就一定要離開原位去搶別人的位置，「主角」利用機會找到代表物後方的空位。此時，找不到位置的人，換到中間當「主角」的角色，並重複進行上述的規則。如果「主角」所講的十分特殊，組員都沒有相同的經驗，外圈的人就一起給予熱烈的掌聲，並請「主角」再說另一個經驗，直到變換位置為止。

二、《琪琪出任務》影片觀賞：

1.影片簡介：《琪琪出任務》是 2015 年白絲帶關懷協會製作發行的網安宣導影片，**主題：探討網路傳輸不當帶來的不良後果，提醒使用網路傳輸訊息務要小心謹慎，以免造成無法彌補的憾事。**片長約 24 分鐘。16 歲高中女生陳家琪（琪琪）休閒時喜歡閱讀、寫文章，國文是她的強項，但數學卻常是全班最低分，班導林老師是教學認真的數學老師，要求嚴格道貌岸然令琪琪又敬又怕，壓力日增，**雖然數學小老師好朋友宜庭願意課後教她數學，但琪琪總是無法專心學習。**一日琪琪因訂正過的題目仍然不會，林老師冷峻指正，琪琪感覺被罵，充滿情緒的她也知道：「憤怒會把小事變成大事，再加上網路的『幫助』，就會變成天崩地裂的事。」那天琪琪獨自在街上亂晃，想不到卻撞見老師…琪琪會在網路出什麼「任務」呢？這離奇的「任務」為她，為班上同學，為林老師，為琪琪的媽媽，為學務處主任，甚至給全校和社會新聞帶來什麼震撼？琪琪有後悔嗎？之後她需要在網路和真實世界出什麼「任務」，來面對因她而演變成的這一場憾事呢？

2.角色介紹：

（1）林老師：林文正，男，40 歲，數學老師兼班導師。（2）琪琪：陳家琪，女，16 歲，高中生，為數學不好非常煩惱。（3）**宜庭：女，16 歲，琪琪的同學及好友。**（4）琪琪媽：40 歲，家庭主婦，急性子，講話直接。（5）陳主任：男，50 歲，學務處主任。（6）婉玲：謝婉玲，女，16 歲，琪琪的同學。（7）阿華：李永華，男，16 歲，琪琪的同學。（8）大明：張志明，男，16 歲，琪琪的同學。（9）林亭瑜：14 歲，國中生，林老師的女兒。（10）警察：男，40 歲。（11）代課老師：女，40 歲。

3.觀賞方式：為鼓勵學員專心看影片，看完影片要分組討論，各小組有聚焦的題目，請各組先看題目，並告知觀賞後有機智問答，可為小組加分。

三、分組討論題目：各小組討論五分鐘，每組請一位代表做重點報告（各組報告三分鐘）

第 1 組：林老師是一個怎樣的人？他與學生和女兒的互動給你哪些感受？

第 2 組：琪琪是一個怎樣的人？她與宜庭、同學、媽媽、林老師和陳主任的互動給你哪些感受？

第 3 組：宜庭是一個怎樣的人？她與琪琪、同學、林老師的互動給你哪些感受？

第 4 組：琪琪媽是一個怎樣的人？她與琪琪、警察和陳主任的互動給你哪些感受？

第 5 組：你覺得影片中有哪些任務造成相關人的遺憾？哪些任務免除了相關人的遺憾？

第 6 組：你若是琪琪，你會出哪些任務？你若是宜庭或其它同學，你會出哪些任務？

四、綜合討論：

1.從《琪琪出任務》「在網路與真實世界都應與同學、家長和老師建立健康美好的關係免留遺憾」對你有哪些啟發？

2.最後林老師說：經過這件事，大家除了互相道歉之外，有學到什麼嗎？除了同學回答的三點，你還有學到什麼呢？