

青少年網路性侵害防治教育教學活動設計

主題名稱	網路性侵害防治教育			教案設計者	林紀慧
活動名稱	網友陷阱知多少？	試用年級	國中生	教學時間	2 節
教學目標	1. 提高學生覺察並辨識網路交友的陷阱與網路性侵害的問題。 2. 協助學生在網路交友的潛在危機中，學習因應技巧，引導保護自己免受傷害。				
具體目標	1-1 能說出網路交友的陷阱所在。 1-2 能說出網路性侵害的誘騙行為。 2-1 能示範在網路交友潛在危機中的因應技巧。				
教學資源	《如果天空不下雨》影片、兒童性侵害防治網(http://childsafesafe.isu.edu.tw/)				
教學流程					
具體目標	教學活動	教學資源	時間	評量方式	
	一、準備活動 (一) 課前準備 1. 研讀教學教案。 2. 準備教具(影片、電腦投影設備、學習單)。 (二) 引起動機 1. 老師首先詢問同學是否曾經透過網路平台、家族聊天室、部落格等網站或其他網站，認識或結交朋友？有多少人和網友見過面？ 2. 老師接著拋出三個簡易個人上網相關態度和想法，同學用舉手作答，老師大概統計結果，可以複選。 (1) 你上網的動機或原因？ ◎紓解壓力◎打發時間◎獲得資訊 ◎結識朋友◎冒險刺激◎其他：請同學說出是什麼 (2) 你上網都做什麼？ ◎連線遊戲◎e-mail◎交友聊天◎單機遊戲◎完成作業◎其他：請同學說出是什麼 (3) 你喜歡網路交友是因為？ ◎可以認識不同背景的人◎可以跟網友聊不敢跟親友說的心事◎其他：請同學說出是什麼		10 分		

<p>1-1</p> <p>1-2</p>	<p>3.老師小結：</p> <p>上網交友確實可以滿足很多人際間的需求，但是不管你喜歡結交網友的理由、上網動機如何或原因是什麼或你正在網路上做什麼，透過上網交友你可能正掉在網路偏差或犯罪及色情的人際交友陷阱而不自知。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.老師藉由播放《如果天空不下雨》的影片來舉出實際案例。</p> <p>2.由學生分組討論並評論網路陷阱及性侵害的誘騙行為。</p> <p>(1) 影片中，新聞在報導的那位小六女生被網友性侵的事件，其發生前有何可疑行為？</p> <p>參考答案：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 在女學生放學的時候馬克主動去接她，還約她出去玩。 ✓ 帶她去速食店吃個東西，並親切的與小學生吃著食物、喝著飲料對談著。 ✓ 帶她去看夜景，把她帶到偏遠的山區，然後就..... <p>(2) 倩倩、安平和網友會面後的結果與下場下場，為什麼會不一樣？兩者主要的差別是什麼？</p> <p>參考答案：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 倩倩有跟同學討論這件事情，並請同學作伴一同前往會網友，為避免引起對方懷疑，同學事先躲起來依現場情況判斷是否出現，必要時協助倩倩離開現場。 ✓ 安平在經歷脫褲子事件後，上網被網友安撫並以遊戲為理由要求見面，答應赴約後單獨前往，也沒有向他人提及此事。 ✓ 二者差別在於是否有他人陪同，以及見面的地點，倩倩約在人潮較多的地方，安平則被帶到 		<p>20 分</p> <p>25 分</p>	
-----------------------	---	--	-------------------------	--

<p>2-1</p>	<p>馬克住處。</p> <p>(3) 倩倩與網友會面時，可能潛在哪些危機？倩倩如何因應這些潛在危機？</p> <p>參考答案：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 不知對方是誰，照片與本人是否相符，事前的談話內容是否有欺騙；食物或飲料是否被下藥；被帶到偏遠無人的地方進行性侵、綁架或殺害等。 ✓ 倩倩請同學一同前往，約在人潮較多的地方見面，一發現不對勁就藉口趕快離開，若當下無法脫身也可大喊救命。 <p>(4) 安平如果能做哪些因應對策？就可保護自己免受傷害。</p> <p>參考答案：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 一開始與馬克的對談中，就要警覺馬克所說的話，從中發現馬克的怪異行為，與家人或朋友討論這種情況。 ✓ 在小六女學生被性侵的事件下，家人、學校都叮嚀要小心，甚至與姊姊的對談中也說到『網路陷阱多！』男生女生都一樣！ ✓ 與網友見面時，告訴同學或朋友一同前往，有他人在場至少比較安全。 ✓ 不宜約在人潮較少的地方，非公共場所的環境較容易發生危險。 <p>3. 改編故事結局</p> <p>安平如果能做哪些因應對策？就可保護自己免受傷害的對策，重演劇情。</p> <p>4. 教師歸納總結：</p> <p>(1) 各組學生都發表完成後，教師再整合全班同學對於網交會面潛在危機的因應方式，簡單歸納總結。</p> <p>(2) 指導學生與網友約會的安全守則： (轉載自兒童性侵害防治網)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 約在公共場所比隱私、密閉的地方安全。 b. 約會時儘量自付自的，免得對方 		<p>5 分</p>	
------------	--	--	------------	--

	<p>有花錢買性的企圖。</p> <p>c. 溫和有禮，但可別讓人誤解你會乖乖被人牽著鼻子走，而忽略你的本意。</p> <p>d. 主動選擇約會地點，不要過於被動，受人擺佈。</p> <p>e. 不單獨赴約。</p> <p>f. 明確表達拒絕且堅持自己的原則。</p> <p>g. 相信自己的直覺，立即做出反應。</p> <p>h. 注意酒、食物及不明飲料，它們常與約會強暴有關。</p> <p>i. 公寓或住宅是強暴最常發生的地點。</p> <p>j. 愛是尊敬、不是強迫；愛一個人就要尊重他（她）。</p> <p>k. 失控場面，應立即反應，不要顧及禮貌。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 網路交友陷阱案例大搜尋(附錄一)</p> <p>1. 藉由報章雜誌的報導，透過每天層出不窮的案例，引發學生對網路交友議題的關注，藉此提高網路交友陷阱的警覺。</p> <p>(1) 台灣案例</p> <p>(2) 國外案例</p> <p>2. 「FACE TO FACE！網住青春、網住愛」</p> <p>網路交友「FACE」安全守則：</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feel—覺察危機訊息 - Avoidance—避免觸犯法令 - Care—關心孩子交友、生活 - Enough—充足訊息及保護計畫 <p>(二) 網路交友停看聽(附錄二)</p> <p>網路達人，當遇到網友一些可疑的行為時，記得停看聽，並想想看，該如何因應呢？</p> <p>1. 網友要無緣無故送你東西時……？</p> <p>A：什麼禮物？這太貴重了，我承受不起；謝謝你的心意，我心領了；大家</p>		15 分	
			10 分	
			15 分	

難得有緣認識，就不用送禮了，相處開心最重要。

2. 網友向你要最私密的資料時……？

A：我每天都會上網，你有事留訊息給我就好啦！給他假的？！趕快轉移話題！講道理，讓對方為求自尊而卻步。直接落跑法。

3. 網友都提供假資料給你時……？

A：不要給他真的資料！沒誠意的網友嗎？！不要再跟他來往！

4. 網友只想單獨跟你見面時……？

A：婉轉的告訴他，有朋友想一起去。是喔！可是我有朋友也想認識你耶！我可以帶他一起去嗎？如果與網友見面，也務必讓自己的師長知道，並隨時保持連絡。

5. 網友向你借錢時……？

A：直接拒絕法；裝窮哭天法；委婉拒絕法

6. 網友想要在隱密場所跟你見面時…？

A：不要赴約。改約其他公共場所。約在自己熟識的地方見面。找朋友陪你一起去。帶一些防身用具保護自己，例如防狼噴霧劑、電擊棒、哨子等。

7. 網友的動作讓你覺得渾身不舒服時？

A：趕快跑！跑不了就大叫！明確的告訴他這樣會使你不舒服。不要回覆，馬上跟父母或師長說。

8. 網友只想跟你親密接觸時……？

A：趕快跑。大叫救命。必要時自我防衛。拒絕往來。

9. 網友恐嚇你時……？

A：拒絕往來。告誡他，這樣的行為是不對的。報警處理。

10. 網友邀你去自殺網站時……？

A：拒絕他，並且告訴他這是不正當的行為。告訴他解決辦法，幫他走出來。

附錄一：作業單 名稱：網路交友案例大搜尋

【網路交友案例大搜尋】學習單

_____年 _____班 姓名：_____

* 網路交友相關案例資訊大搜尋 - 請註明出處及日期並找出陷阱的疑點

實例一	
出處及日期	
陷阱的疑點	

實例一	
出處及日期	
陷阱的疑點	

附錄二：作業單 名稱：網路交友停看聽

【網路交友停看聽】學習單

_____年 _____班 姓名：_____

* 「網路交友」成為 e 世代普遍的交友型態，網路達人，當遇到網友一些可疑的行為時，記得停看聽，並想想看，該如何因應呢？

可疑行為	因應對策
1. 網友要無緣無故送你東西時	
2. 網友向你要求最私密的資料時	
3. 網友都提供假資料給你時	
4. 網友只想單獨跟你見面時	
5. 網友向你借錢時	
6. 網友想要在隱密場所跟你見面時	
7. 網友的動作讓你覺得渾身不舒服時	
8. 網友只想跟你親密接觸時	
9. 網友恐嚇你時	
10. 網友邀你去自殺網站時	