

影片觀賞導引

湯侃如

台北市敦化國中健康教育退休教師
台北市教育局國中健康與體育領域輔導小組

一. 主題：善用部落格—增進親情與友情的橋樑

二. 活動目標：

增進使用者對「部落格」的認識及與家人和朋友建立良好關係的省思。

三. 具體目標：

1. 使用者能透過影片故事，了解藉由部落格抒發心情的優缺點。
2. 使用者能透過影片故事，得知使用部落格可能會有的潛在風險。
3. 使用者能透過影片故事，學習避免使用部落格時的風險之方法。
4. 使用者能透過影片故事，知道與家人和朋友建立良好關係的秘訣。

四. 適用對象：師長、國小五年級以上的青少年學生。

五. 教具準備：《小米的部落格》DVD、數份小禮物、學習單和回應問卷。

六. 觀賞活動流程：（共 90 分鐘）

（一）暖身活動（10 分鐘）輔導者帶領學員進行【部落格大公開】活動：

1. 活動目的：讓學員在友誼性的比賽活動中，增進彼此的認識，互相同理經驗及感受。
2. 活動步驟：
 - (1) 請學員利用學習單（附錄一），對輔導者所問的問題答案為「是」者，以打「√」做記號。
 - (2) 輔導者說出一個問題，符合者站立，並記錄在學習單上，最後統計打「√」紀錄最多的前幾名為優勝，輔導者以小禮物給予鼓勵。（輔導者以禮物份數斟酌給獎名次）
3. 輔導者問的問題：

針對本影片劇情，先讓學員有些體會，輔導者問的問題如下：

 - (1) 我有部落格。
 - (2) 我常在部落格抒發自己的心情。

- (3) 我的家人（父母或小孩）有部落格。
- (4) 我的家人（父母或小孩）會在我的部落格留言。
- (5) 我的部落格設密文章曾被人破解偷看。
- (6) 曾有匿名者在我的部落格留言。
- (7) 曾有人在部落格對我有不實的指控。
- (8) 曾有人在我的部落格散佈謠言。
- (9) 曾有人在我的部落格留言安慰鼓勵我。
- (10)我曾為網路霸凌事件上網申訴。
- (11)我覺得部落格能幫助我增進友情。
- (12)我覺得部落格能幫助我增進親情（增進與家人之間的感情）。

4. 輔導者請幾位優勝者發言：

請打「√」紀錄最多的幾位學員發表：使用部落格抒發心情有哪些優缺點？經營部落格可能有哪些潛在的風險？如何避免這些風險？使用部落格幫助增進親情與友情的心得。

（二）影片導讀與觀賞（30 分鐘）

1. 影片簡介：

《小米的部落格》是中華白絲帶關懷協會 2011 年製作上網安全教育影片，主題：善用部落格。片長 20 分鐘。高中生小米是獨生女兒，爸媽都是中年上班族，因忙於工作賺錢養家，疏於對彼此和女兒的關懷互動。小米把感覺家裡冷冰冰的心情抒發在部落格中，男同學阿彬給小米安慰，並互相打氣。小米對阿彬的友善與好感，早已引發同班同學小倩對小米的敵意，她會用什麼方法破壞小米與阿彬的友情？米爸、米媽彼此，及與小米之間的親情，將如何化危機為轉機？小米的部落格在其間發揮了哪些影響力呢？

2. 角色介紹：

- (1) 小米一家三口：小米（高一女生）米爸、米媽（都是中年上班族）。
- (2) 小米的同班同學：阿彬、小倩。
- (3) 小米的班導師。

3. 觀賞方式：

輔導者指導學員分成六組，每組最好 5-8 人。每人都注意看片中令你印象最深刻的畫面或對話是什麼？並先告知各組觀賞後討論不同的題目（如下），在看影片時可以更多專注。（輔導者告知學員：看完影片後有機智問答，可為各組加分，最後總分最優勝的有獎勵。）

（三）學員分組討論與報告分享（25 分鐘）

1. 各小組延伸討論的題目：

- 第 1 組：小米是一個怎樣的人？在她與父母的互動中，有哪些優缺點值得你學習和應避免的？
- 第 2 組：米媽是一個怎樣的人？在她與米爸和小米的互動中，有哪些優缺點？
- 第 3 組：米爸是一個怎樣的人？在他與米媽和小米的互動中，有哪些優缺點？
- 第 4 組：阿彬、小倩是怎樣的人？他們與小米的互動中，有哪些優缺點值得你學習和應避免的？
- 第 5 組：小米使用部落格抒發心情，為她帶來哪些優缺點？若遭遇不實指控應如何應對？
- 第 6 組：小米的部落格在與爸媽增進親情，和與同學增進友情，發揮了哪些正面的功能？

針對不同年齡層和身份有不同的討論方向，詳見附錄二。

2. 各組討論五分鐘，輔導者隨機指定各組一位組員代表做重點報告。（各組報告三分鐘）

（四）輔導者歸納與引導省思（20 分鐘）

1. 輔導者以片中對白或畫面為題設計【機智問答】（各小組搶答加分的機會）
2. 輔導者鼓勵各組學員自由分享：
從今天的影片和各小組討論分享後的報告，對於使用部落格給我哪些提醒？我應當如何善用部落格，為我的親情和友情加分？（各小組加分的機會）
3. 輔導者視需要補充以下重點：
 - (1) 認識「情感帳戶」以及「愛的語言」：用「愛的語言」為親人和朋友的「情感帳戶」存款，增進親情與友情。（參考附錄三）。從影片檢視米爸與米媽彼此間的互動、小米與父母之間的互動、小米與阿彬和小倩的互動、班導師與小米的互動，在五種愛的語言中，有哪些提款？有哪些存款？
 - (2) 認識關心家人的「六頂思考帽」：（參考附錄四）
4. 輔導者統計各組累計分數，最優勝者接受歡呼或給小獎品。

（五）填寫回應問卷（5 分鐘）

1. 請學員（學生）完成問卷（附錄五）填寫（不必具名）。
2. 提醒學員針對今天觀賞活動內容，簡單扼要的陳述感想或提出個人問題。
3. 輔導者回收問卷，作為繼續輔導學員的參考資料。

《小米的部落格》影片觀賞學習單

一、暖身活動：【部落格大公開】

針對以下每個問題，若你的答案為「是」，請在右邊空格以打「✓」做記號。

| | | | |
|------------------------|--|--------------------|--|
| 1.我有部落格 | | 7.曾有人在部落格對我有不實的指控 | |
| 2.我常在部落格抒發自己的心情 | | 8.曾有人在我的部落格散佈謠言 | |
| 3.我的家人（父母或小孩）有部落格 | | 9.曾有人在我的部落格留言安慰鼓勵我 | |
| 4.我的家人（父母或小孩）會在我的部落格留言 | | 10.我曾為網路霸凌事件上網申訴 | |
| 5.我的部落格設密文章曾被人破解偷看 | | 11.我覺得部落格能幫助我增進友情 | |
| 6.曾有匿名者在我的部落格留言 | | 12.我覺得部落格能幫助我增進親情 | |

二、《小米的部落格》影片觀賞：

1.影片簡介：

《小米的部落格》為台哥大基金會與中華白絲帶關懷協會 2011 年共同製作上網安全教育影片，主題：善用部落格。片長 20 分鐘。高中生小米是獨生女兒，爸媽都是中年上班族，因忙於工作賺錢養家，疏於對彼此和女兒的關懷互動。小米把感覺家裡冷冰冰的心情抒發在部落格中，男同學阿彬給小米安慰，並互相打氣。小米對阿彬的友善與好感，早已引發同班同學小倩對小米的敵意，她會用什麼方法破壞小米與阿彬的友情？米爸、米媽彼此，及與小米之間的親情，將如何化危機為轉機？小米的部落格在其間發揮了哪些影響力呢？

2.角色介紹：

- (1) 小米一家三口：小米（高一女生），米爸、米媽（都是中年上班族）。
- (2) 小米的同班同學：阿彬、小倩。
- (3) 小米的班導師。

3.觀賞方式：學員分成六組（每組最好是 5-8 人）

每人都注意看片中令你印象最深刻的畫面或對話是什麼？各組觀賞後討論不同的題目（如下），請專心看影片，之後有機智問答，可為各組加分，最後總分最優勝的有獎勵。

三、各小組延伸討論的題目：

- 第1組：小米是一個怎樣的人？在她與父母的互動中，有哪些優缺點值得你學習和應避免的？
- 第2組：米媽是一個怎樣的人？在她與米爸和小米的互動中，有哪些優缺點？
- 第3組：米爸是一個怎樣的人？在他與米媽和小米的互動中，有哪些優缺點？
- 第4組：阿彬、小倩是怎樣的人？他們與小米的互動中，有哪些優缺點值得你學習和應避免的？
- 第5組：小米使用部落格抒發心情，為她帶來哪些優缺點？若遭遇不實指控應如何應對？
- 第6組：小米的部落格在與爸媽增進親情，和與同學增進友情，發揮了哪些正面的功能？

四、真情分享：

1. 從今天的影片和各小組討論後的報告，關於使用部落格，它給我哪些提醒？
2. 我應當如何善用部落格，為我的親情和友情加分？

《小米的部落格》影片觀賞回應問卷

填寫日期：____年____月____日

1. 請問你的性別： (1) 男 (2) 女
2. 你認為本觀賞活動對你的幫助和興趣為何？
 - a. 幫助？ (1) 有很大幫助。
 (2) 有幫助。
 (3) 沒有幫助。
 - b. 興趣？ (1) 非常有興趣。
 (2) 有興趣。
 (3) 沒有興趣。
3. 你認為本觀賞活動帶給你哪些幫助？（可複選）
 - (1) 增進對「部落格」的認識。
 - (2) 知道在部落格分享心情或上傳內容都要小心謹慎。
 - (3) 知道遇到不宜內容或隱私受損，可以上網申訴。
 - (4) 願意更多體諒父母親的辛勞。
 - (5) 願意在平時和善用部落格多給人肯定的言語增進親情與友情。
4. 在觀賞活動中，你對哪些較有興趣？（可複選）
 - (1) 暖身活動：部落格大公開。
 - (2) 看影片。
 - (3) 分組討論和報告。
 - (4) 輔導者的歸納與引導省思。
5. 請問哪些是你目前所面臨，並且迫切需要解決的問題？（可複選）
 - (1) 家長不准許我使用部落格。
 - (2) 我與朋友的人際關係不好，我感覺很孤單。。
 - (3) 我與父母家人的關係不好，我感覺很沮喪。
 - (4) 我認識的朋友常被網路霸凌，需要幫助。
 - (5) 其他：_____
6. 針對本觀賞活動，你最深刻的感想？_____
7. 我現在急需要輔導者幫助的是（請列舉出來）？_____
8. 如果你希望有輔導者更多的協助，請寫下你的
姓名：_____ 地址：_____
電話：_____ e-Mail：_____