

《戰文》影片觀賞學習單

一、暖身活動：【傳話比賽】

- (1) 輔導者協助學員完成分組（每組 6-8 人，各組最好人數相等），每組推選一位擔任小組長。
- (2) 各組排成一列，每組及每人都保持適當距離，在一人以「簡易傳聲筒」向另一人傳話過程中不能讓任何第三者聽見。
- (3) 輔導者將每組要傳的一句話寫在紙卡上，給各組第一位看完後，計時開始，每組第一人使用「簡易傳聲筒」將內容傳話給第二人，第二人再用「簡易傳聲筒」傳給第三人，傳到同組最後一位時，請最後一位將聽到的內容寫在紙上，都交還給輔導者，每組傳完話的組員仍回到原定位置。
- (4) 輔導者公布第一位傳話的內容，比賽哪一組最後一位所寫的內容準確度最高者為優勝加分。

二、《戰文》影片觀賞：

1. 影片簡介：

《戰文》是台哥大基金會與中華白絲帶關懷協會 2013 年共同製作上網安全教育影片，主題：網路謠言的危機。片長 18 分鐘。小柏、小英是學校校刊電子報的記者，因感覺沒有題材了，他們向阿輝老師求助，老師建議他們走出校園，尋訪一些社區故事，讓校刊也成為一份「社區報」。小英覺得，若報導社區溫暖的真實故事很有意義，小柏卻興趣缺缺，在小英的催促下，小柏相信他可以從網路論壇，眾多網路達人提供的許多資訊中尋得「新聞」，雖然小英對他所提的主題不很贊同，無奈小柏的跟班好友阿嘉的附和，只好勉強接受。之間小英擔心「人肉搜索」有可能傷害無辜的人，以及她記得老師說過在網路隨便公布個人資料是犯法的，一直多有顧慮，但是小柏在他網路論壇所崇拜的偶像「籃球隊長」和眾多網友的慫恿下，他做了一個決定，這件事是否能讓小柏如願，令他所心儀的阿雅喜歡他，認為他是「英雄」，或者反而為他們帶來了極大的危機呢？

2. 角色介紹：

- (1) 小柏：國中男生，校刊電子報編輯小組成員，喜歡阿雅。
- (2) 小英：國中女生，小柏同班同學，也是校刊電子報編輯小組成員。
- (3) 阿雅：與小柏、小英同校但不同班的同學。
- (4) 阿嘉：小柏、小英的同班同學，參與編輯校刊，但只是小柏的跟班附和者。
- (5) 阿輝老師：30 歲男性，校刊社指導老師。
- (6) 籃球隊長：網路「正義論壇」的意見領袖，並未露面。
- (7) 高中學姐：毒狗事件的受害者。

3. 觀賞方式：為鼓勵學員專心看影片，各小組看影片各有聚焦的角色，均配合看完影片要討論的題目，請學員先看題目，並告知觀賞後有機智問答，可為各組加分。

三、分組討論題目：各小組討論五分鐘，每組請一位代表做重點報告（各組報告三分鐘）

第 1 組：小柏是一個怎樣的人？在他與小英、阿嘉、阿雅的互動，和登入網路「正義論壇」與籃球隊長及眾網友的虛擬互動中，有哪些優缺點值得你學習和應避免的？

第 2 組：小英是一個怎樣的人？在她與小柏、阿嘉的互動中，有哪些優缺點值得你學習和應避免的？

第 3 組：阿雅是一個怎樣的人？她使用網路留言，和面對眾網友攻擊，有哪些優缺點值得你學習和應避免的？

第 4 組：影片中的阿輝老師、阿嘉和高中學姐等角色，給你哪些省思？

第 5 組：影片中的籃球隊長和眾網友等角色，給你哪些省思？

第 6 組：如果你是阿雅，你會如何面對困境？對於小柏最後的告白，你會在紙條上寫什麼送給小柏？

四、綜合討論：

◎網路社群關注特定主題，交流分享過程，究竟是「網路正義」？還是「網路沙塵暴」？

◎網路社群為 e 世代重要同儕，e 世代網路同儕互動，應如何面對？1-F (Fun)：享受校園活動 2-A (Attend)：主動關懷同學 3-C (Communication)：誠懇溝通分享 4-E (Empower)：學習擔負責任 5-S (Sonority)：網路發言慎重